

成果效果推广证明

| | |
|--------------------------------------|----|
| 一、成果取得的效果证明 | 1 |
| (一) 项目获学校教育教学成果一等奖 | 1 |
| (二) 项目获得省、市终身学习品牌项目 | 2 |
| (三) 项目获得省职业培训典型项目 | 3 |
| 二、成果相关获奖、教科研情况 | 4 |
| (一) 获第二届广东省基本公共卫生服务职业技能竞赛三等奖 | 4 |
| (二) 获第十四届全国大学生市场调查与分析大赛国赛一等奖 | 5 |
| (三) 获广东省“多彩乡村 共谱新篇”系列活动优秀作品一等奖 | 5 |
| (四) 获第十八届广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 | 6 |
| (五) 工作组获全国首届乡村医生发展论坛优秀征文三等奖 | 6 |
| (六) 基地成立以来获得教科研情况（11项） | 7 |
| 三、成果推广应用情况 | 13 |
| (一) 入选惠州市社科规划项目成果选编 | 13 |
| (二) 惠州市政协的关注 | 13 |
| (二) 惠州市乡村医生培训基地专属网站 | 14 |
| (三) 主流媒体报道 | 14 |
| (四) 广东省同心圆慈善基金会对培训模式推广应用 | 18 |
| (五) 兄弟院校应用推广 | 20 |

成果的效果推广证明

一、成果取得的效果证明

(一) 项目获学校教育教学成果一等奖

关于惠州卫生职业技术学院2025年度校级教学成果奖评选结果的公示

发布单位：惠州卫生职业技术学院

发布时间：2025-09-25 14:30:29

各部门、中心、二级学院：

根据《关于开展惠州卫生职业技术学院 2025 年度校级教学成果奖评选工作的通知》安排，教务部于 2025 年 4-9 月组织了评选工作。经项目团队申报、二级学院推荐、专家评审及学术委员会审议，遴选出特等奖项目 2 项、一等奖项目 2 项、二等奖项目 4 项，拟推荐获特等奖及一等奖项目参与省级优秀教学成果奖评审。现将获奖项目相关情况予以公示（见附件）。

公示时间为 2025 年 9 月 25 日至 9 月 29 日。公示期间，如对获奖项目及人员持有异议，请以书面形式向教务部反映，并提供必要的证明材料。

联系人：靖吉芳；联系电话：0752-2366733。

附件：惠州卫生职业技术学院 2025 年度校级教学成果奖评选结果

教务部

2025 年 9 月 25 日

附件：[惠州卫生职业技术学院2025年度校级教学成果奖评选结果.pdf](#)



(二) 项目获得省、市终身学习品牌项目



广东省教育厅

粤教职函〔2024〕27号

广东省教育厅关于公布2024年继续教育质量 提升工程认定类项目认定结果的通知

广东省2024年继续教育质量提升工程认定类项目（终身学习品牌项目） 认定名单

| 项目名称 | 项目主办单位 | 项目推荐单位 |
|-------------|------------|------------|
| 惠州市乡村医生培训项目 | 惠州卫生职业技术学院 | 惠州卫生职业技术学院 |

(三) 项目获得省职业培训典型项目

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

| | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------|-------------------------|------------|-----|------------|
| 606 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN606 | “粤菜师傅”客家菜人才标准化培训典型项目 | 惠州城市职业学院 | 叶敏 | 惠州城市职业学院 |
| 607 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN607 | 机电类专业CAD绘图技能培训项目 | 惠州城市职业学院 | 张方阳 | 惠州城市职业学院 |
| 608 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN608 | 新型职业农民数字内容营销技能职业培训项目 | 惠州工程职业学院 | 杨洋 | 惠州工程职业学院 |
| 609 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN609 | “校-行-地-企”联动惠州乡村医生能力提升培训 | 惠州卫生职业技术学院 | 王林华 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 610 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN610 | 乡村振兴战略下农村财会人员财政支农政策培训 | 茂名职业技术学院 | 赵丽金 | 茂名职业技术学院 |
| 611 | 8. 职业培训典型项目 | JKJYGC2022GN611 | 高端装备制造关键技术——高速高精度智能控制培训 | 清远职业技术学院 | 李生明 | 清远职业技术学院 |

二、成果相关获奖、教科研情况

(一) 获第二届广东省基本公共卫生服务职业技能竞赛三等奖



The screenshot shows the official website of the Guangdong Health Commission. The header includes the logo and name of the commission. The main content area displays a notice titled "广东省卫生健康委员会 广东省总工会 广东省人力资源和社会保障厅 广东省科学技术厅关于广东省第二届基本公共卫生服务职业技能竞赛省级决赛结果的通报". The notice details the competition results, mentioning that 21 teams and 105 individuals participated, and 6 teams were awarded prizes. It specifically mentions that Cai Wenwen from the Jianghai Community Health Service Center in Guangzhou won the top individual score and is recommended for the 'May Day Labor Medal'.

团体三等奖（3名）：

珠海市代表队（杨文娟、王文静、陈素娜、张亚、郑金浩）

汕头市代表队（陈锡周、黄梦华、羊燕妮、庄丽丽、李晓学）

惠州市代表队（邱健阳、李雪英、吴志凤、林珊萍、罗广华）

个人三等奖（15名）：

乡村医生组：

李晓学（女）汕头市南澳县云澳荖园村卫生站执业助理医师

罗广华 惠州市仲恺高新区陈江街道陈江村卫生站执业
医师

郑金浩 珠海市斗门区莲洲镇广丰村卫生站执业助理医
师

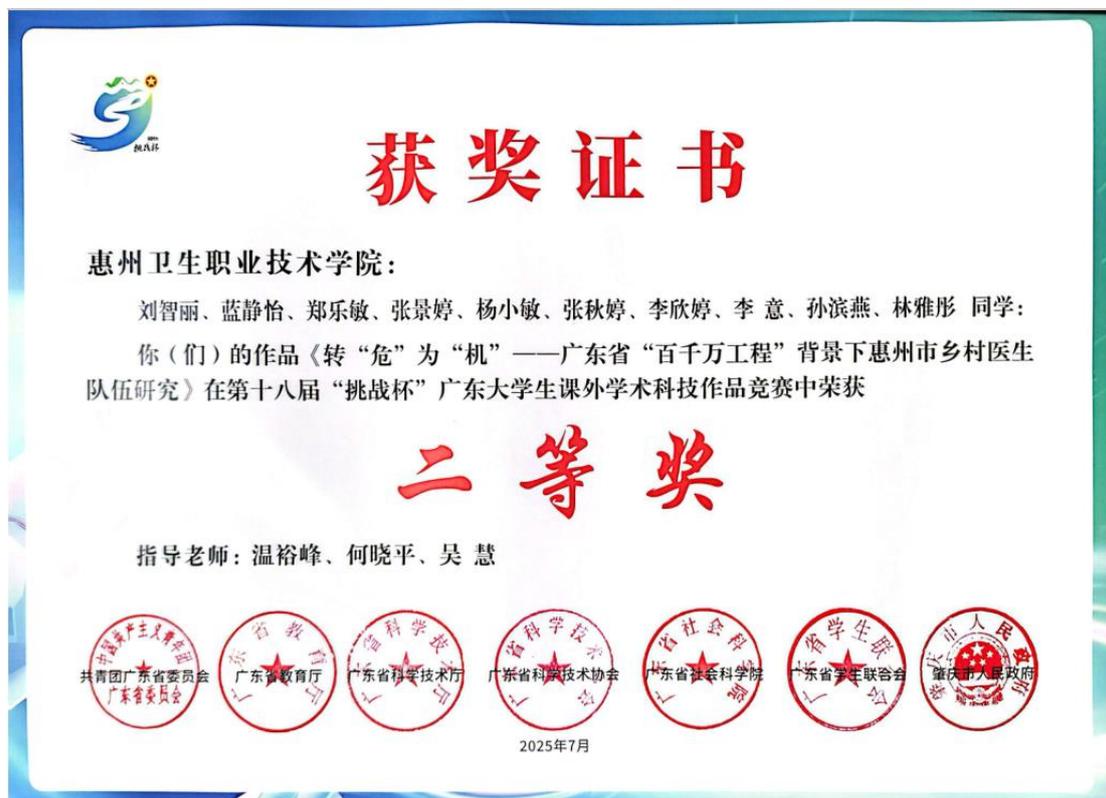
(二) 获第十四届全国大学生市场调查与分析大赛国赛一等奖



(三) 获广东省“多彩乡村 共谱新篇”系列活动优秀作品一等奖



(四) 获第十八届广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖

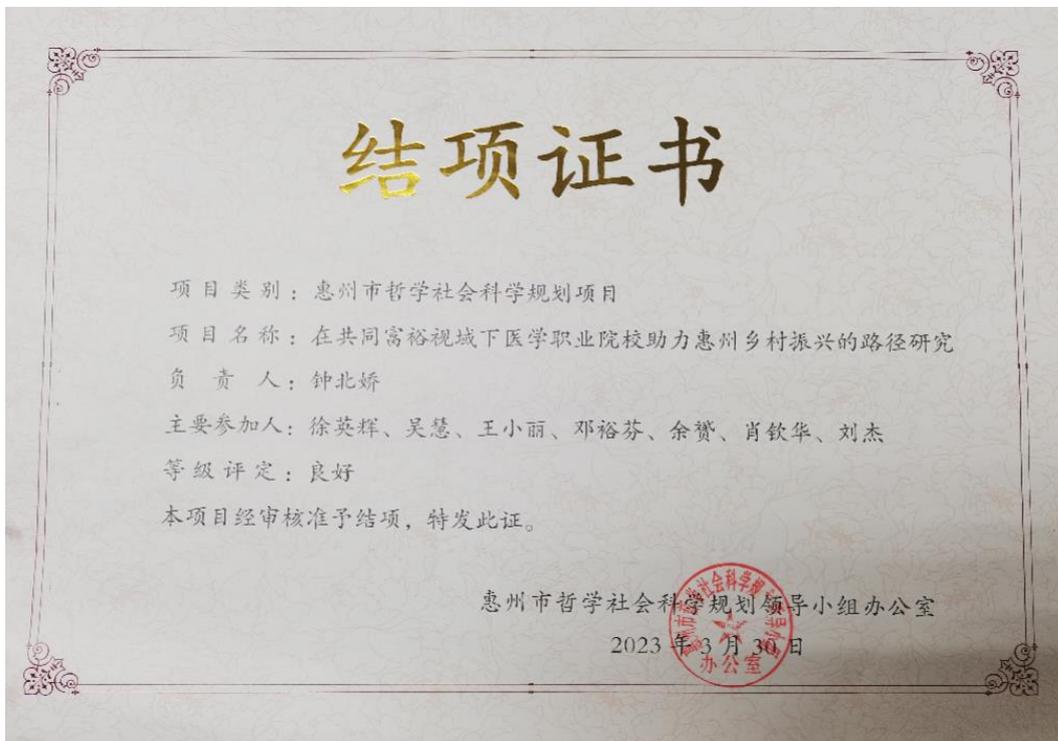


(五) 工作组获全国首届乡村医生发展论坛优秀征文三等奖



(六) 基地成立以来获得教科研情况 (11 项)

| 序号 | 立项时间 | 项目名称 | 立项单位 | 备注 |
|----|---------|-------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | 2022.06 | 在共同富裕视域下医学职业院校助力惠州乡村振兴的路径研究 | 惠州市社会科学联合会 | 已结题 |
| 2 | 2023.02 | 后疫情背景下 3D 远程互动式虚拟仿真教学在乡村医生培训中的应用 | 广东省卫生职业教育协会 | |
| 3 | 2023.05 | 卫生类培训“课程思政范本”探索与实践——以红医精神融入乡村医生培训为例 | 广东省教育厅 | |
| 4 | 2023.05 | “校-行-地-企”联动惠州乡村医生能力提升培训 | 广东省教育厅 | |
| 5 | 2023.07 | 惠州市乡村医生自我效能感研究 | 惠州市社会科学联合会 | 已结题 |
| 6 | 2023.07 | 惠州市城乡区域协调发展中乡村医生队伍发展现状及对策研究 | 惠州市社会科学联合会 | 已结题 |
| 7 | 2023.09 | 健康乡村战略下卫生类高职院校助力乡村医生培训体系构建研究与实践 | 广东省教育厅 | |
| 8 | 2023.10 | 惠州市乡村医生对继续教育培训需求及期望研究 | 惠州市科技局 | |
| 9 | 2023.10 | 惠州市乡村医生职业倦怠与学习倦怠现状及相关性研究 | 惠州市科技局 | |
| 10 | 2024.07 | 惠州市乡村医生工作满意度提升策略研究 | 惠州市社会科学联合会 | |
| 11 | 2024.07 | “百千万工程”背景下职业教育支持乡村医疗体系适老化改造的路径探索 | 惠州市社会科学联合会 | |



广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职业卫教指委函[2022]14号

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 关于2022年度医学模拟教育教学研究项目立项的通知

各医药卫生类高职院校：

为全面贯彻习近平总书记关于立足教育强国建设、教育优质均衡和教育改革发展看教育信息化的指示，进一步强化加快推进教育信息化的政治担当，以教育信息化推动教育高质量发展的精神。加强校企合作，充分运用医学模拟仿真技术，开展线上线下教学和实训教学活动，提高医学生的临床技能胜任力，保证医疗质量，促进患者安全。根据《广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会关于申报2022年医学模拟教育教学研究项目的通知》（[2022]13号），广东省卫生职业教育协会和广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会联合开展了2022年度医学模拟教育教学研究项目的申报和评审工作。

经各学校自主申报，共收到课题107项，教指委组织资格审查，与医学模拟教育合作企业协商讨论，组织全省高职院校医药卫生类专家评审，经公示无异议，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会审核，同意对“基于

| | | | | | |
|-------------|-----|------------|---|-----|--------|
| 2022WL1-017 | 黄太华 | 广西卫生职业技术学院 | 基于交通事故和急救下的3D虚拟仿真技术的设计开发与应用研究 | 0.8 | 上海梦之路 |
| 2022WL1-018 | 韦红梅 | 广西卫生职业技术学院 | 基于高仿真虚拟模拟技术在护理教学中的应用研究 | 0.8 | 深圳万泰 |
| 2022WL1-019 | 罗凌 | 广西卫生职业技术学院 | 模拟、虚拟仿真技术在《儿科学》“五前”临床思维训练中的探索与应用 | 0.8 | 天津天耀 |
| 2022WL1-020 | 廖宇刚 | 广西卫生职业技术学院 | 模拟仿真在手术技能操作中的应用研究 | 0.8 | 厦门信达 |
| 2022WL1-021 | 林俊香 | 广州华夏职业学院 | 高仿真虚拟模拟技术在急救重症护理教学中的应用研究 | 0.8 | 广州珠江 |
| 2022WL1-022 | 符勤怀 | 广州卫生职业技术学院 | 5G+虚拟现实系统和职业卒中开发与应用 | 0.8 | 广东联通通信 |
| 2022WL1-023 | 高华 | 广州卫生职业技术学院 | “3+2”专本衔接课程体系的开发实施路径研究——以智慧康养专业与服务与管理专业为例 | 0.8 | 广州保险 |
| 2022WL1-024 | 陈保坤 | 广州卫生职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学中课程思政的融合路径与评价研究——以高职《内科护理》为例 | 0.8 | 广州瑞森 |
| 2022WL1-025 | 梁晓雯 | 广州卫生职业技术学院 | 医学模拟技术专业虚拟仿真教学评价体系建设与应用 | 0.8 | |
| 2022WL1-026 | 罗明坤 | 广州卫生职业技术学院 | 医学模拟仿真教学中学生行为表现评价指标构建的研究 | 0.8 | |
| 2022WL1-027 | 陈奕 | 广州卫生职业技术学院 | EDAPT设计思维下高仿真虚拟模拟教学在护理教学中的应用研究 | 0.8 | 广州瑞廷 |
| 2022WL1-028 | 吴婧梅 | 广州卫生职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的案例式教学模式在高职高专护理专业实训课程中的应用研究 | 0.8 | 厦门立方汇博 |
| 2022WL1-029 | 徐朝莉 | 广州卫生职业技术学院 | 基于VSP融合XR交叉混合现实的虚拟仿真教学系统在护理技能综合实训中的应用研究 | 0.8 | 上海瑞德 |
| 2022WL1-030 | 许望 | 广州卫生职业技术学院 | 基于AI语音交互的护理沟通实训案例库构建及应用 | 0.8 | 深圳时创 |
| 2022WL1-031 | 杨文义 | 红河卫生职业学院 | 虚拟仿真在高职护理系统解剖实验教学中的应用研究 | 0.8 | |
| 2022WL1-032 | 周慧 | 惠州卫生职业技术学院 | 疫情背景下3D远程互动式虚拟仿真教学在乡村医生培训中的应用 | 0.8 | 成都康康 |
| 2022WL1-033 | 安琳 | 惠州卫生职业技术学院 | 虚拟仿真、传统动物实验及人体机能实验在生理学实验教学中融合应用的研究 | 0.8 | 成都康康 |
| 2022WL1-034 | 何晓秋 | 惠州卫生职业技术学院 | 应用虚拟仿真开展临床思维能力训练的研究 | 0.8 | 广州珠江 |
| 2022WL1-035 | 陈伟强 | 惠州卫生职业技术学院 | 高仿真虚拟人在护理技能实训教学中的应用研究 | 0.8 | 广州瑞廷 |
| 2022WL1-036 | 王林华 | 惠州卫生职业技术学院 | 虚拟仿真技术在高职《生物化学》课程思政教学研究 | 0.8 | 上海梦之路 |

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、遴选，专家评审和公示，现将2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件1）予以公布，并有关事项通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责，各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件2。

2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组，排名不分先后)

| 序号 | 项目类别 | 项目编号 | 项目名称 | 项目牵头建设单位 | 负责人姓名 | 项目推荐单位 |
|-----|-------------------|---------------|--------------------------------------|-------------|-------|------------|
| 519 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220619 | 大众健康·健康科普·科普手册 | 华南理工大学老年大学 | 李润 | 华南理工大学 |
| 520 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220620 | 服务国家发展，面向终身学习的及一流高校中学历继续教育课程体系建设探索 | 华南理工大学党校办公室 | 尚琳琳 | 华南理工大学 |
| 521 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220621 | 继续教育融媒体教材的一体化设计与开发 | 华南师范大学 | 武丽志 | 华南师范大学 |
| 522 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220622 | 继续教育课程思政的探索与实践——以《学习的革命》为例 | 华南师范大学 | 张妙华 | 华南师范大学 |
| 523 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220623 | 大数据时代下继续教育课程思政教学改革与实践——以《商务数据决策》课程为例 | 惠州工程职业学院 | 马建波 | 惠州工程职业学院 |
| 524 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220624 | 高职院校非学历继续教育技能培训项目开发与实践——以新能源汽车技术培训为例 | 惠州工程职业学院 | 李智刚 | 惠州工程职业学院 |
| 525 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220625 | 卫生类培训“课程思政+技术”探索与实践——以红色基因融入乡村振兴培训为例 | 惠州卫生职业技术学院 | 郑新旭 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 526 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220626 | 后疫情时代下养老护理员分层培训课程体系构建与实践 | 惠州卫生职业技术学院 | 张传强 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 527 | 7.继续教育教学改革与研究实践项目 | JJNGC20220627 | 学历继续教育毕业论文“三位一体”管理模式的研究与实践 | 暨南大学 | 李洪云 | 暨南大学 |

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件2。

| | | | | | | |
|-----|-------------|----------------|----------------------------|------------|-----|------------|
| 599 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020599 | 数字经济下新型职业技能管理和储备技能提升培训 | 广州番禺职业技术学院 | 杨宇威 | 广州番禺职业技术学院 |
| 600 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020600 | 基于直播实训系统的跨境电商直播电商培训典型项目 | 广州番禺职业技术学院 | 甄川川 | 广州番禺职业技术学院 |
| 601 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020601 | 供需精准对接，高质量就业的智能网联汽车新职业技能培训 | 广州科技贸易职业学院 | 陈红伟 | 广州科技贸易职业学院 |
| 602 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020602 | 铁路基层岗位职业技能培训典型项目 | 广州铁路职业技术学院 | 吴静 | 广州铁路职业技术学院 |
| 603 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020603 | 城市轨道交通运营类职业技能培训典型项目 | 广西铁路职业技术学院 | 陈山水 | 广州铁路职业技术学院 |
| 604 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020604 | 智能制造职业技能培训项目 | 广西铁路职业技术学院 | 黄俊鹏 | 广州铁路职业技术学院 |
| 605 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020605 | 乡村振兴背景下“农村电商经济推动”领导力提升培训 | 河源职业技术学院 | 姜庆 | 河源职业技术学院 |
| 606 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020606 | “专家师傅”客家菜人才专项化培训典型项目 | 惠州城市职业学院 | 叶敏 | 惠州城市职业学院 |
| 607 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020607 | 职业技能专项CAD绘图技能培训项目 | 惠州城市职业学院 | 陈方阳 | 惠州城市职业学院 |
| 608 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020608 | 新型职业农民数字内审管理职业技能培训项目 | 惠州工程职业学院 | 陈泽 | 惠州工程职业学院 |
| 609 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020609 | “统一-统一-统一”提升惠州乡村医生职业能力提升培训 | 惠州卫生职业技术学院 | 王惠杰 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 610 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020610 | 乡村振兴战略下乡村复合人员职业技能提升培训 | 茂名职业技术学院 | 赵丽金 | 茂名职业技术学院 |
| 611 | 3. 职业培训典型项目 | JXJG2022020611 | 高精密智能制造关键技术——高速高精数控机床培训 | 清远职业技术学院 | 李生明 | 清远职业技术学院 |

结项证书

项目类别：惠州市哲学社会科学规划项目

项目名称：惠州市乡村医生职业自我效能感研究

负责人：吴慧

主要参加人：邓新但、游海萍、卢挺、何晓平、李阳、王林华、李淮、王小丽、段欲军、黄威

等级评定：合格

本项目经审核准予结项，特发此证。

惠州市哲学社会科学规划领导小组办公室

2024年3月29日

结项证书

项目类别：惠州市哲学社会科学规划项目

项目名称：惠州市城乡区域协调发展乡村医生队伍发展现状及对策研究

负责人：何晓平

主要参加人：温裕峰、胡文、杨雅雯、吴慧、刘香、李娇、胡丽云、王璐、邓裕芬

等级评定：优秀

本项目经审核准予结项，特发此证。

惠州市哲学社会科学规划领导小组办公室

2024年3月29日

广东省教育厅

粤教科函〔2023〕9号

广东省教育厅关于公布2023年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加快推进我省创新驱动发展战略，建设教育强省和更高水平科技创新强省，2023年省教育厅组织开展普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅审核和组织专家评审，现将批准立项的2023年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：2023年度广东省普通高校科研重点平台和项目立项名单



| | | | | |
|-----|------------------|--|--------------|-----|
| 118 | 2023ZDZX411 8 | 基于大数据的乡村休闲旅游空间分布及影响因素研究——以佛山市为例 | 佛山职业技术学院 | 喻晓 |
| 119 | 2023ZDZX411 9 | 数字乡村背景下基于党建共建的农村电商运营模式研究——以镇村帮扶为例 | 佛山职业技术学院 | 吴婉杰 |
| 120 | 2023ZDZX412 0 | 河源特色农产品田间生产工厂物化技术研究 | 河源职业技术学院 | 徐艳 |
| 121 | 2023ZDZX412 1 | 农产品地理标志品牌建设对农业经济高质量发展影响研究——以广东省为例 | 河源职业技术学院 | 周崇 |
| 122 | 2023ZDZX412 2 | 高端革命老区文旅智慧化运营及健康促进研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 曹玉可 |
| 123 | 2023ZDZX412 3 | 健康乡村战略下基层高职院校助力乡村振兴生活圈体系构建研究与实践 | 惠州卫生职业技术学院 | 吴慧 |
| 124 | 2023ZDZX412 4 | 基于青年种植基地的农业物联网监测与应用研究 | 惠州城市职业学院 | 邓晓涛 |
| 125 | 2023ZDZX412 5 | 面向SAC18农林植保无人机的智能化控制与速率分配算法研究 | 惠州工程职业技术学院 | 许震宇 |
| 126 | 2023ZDZX412 6 | 基于智慧技术的乡村农林环境监测研究 | 惠州工程职业技术学院 | 林秀莲 |
| 127 | 2023ZDZX412 7 | 数字技术应用赋能农村数字化转型的有效模式路径研究 | 惠州工程职业技术学院 | 杨洋 |
| 128 | 2023ZDZX412 8 | 基于神经网络的人工智能海损辅助诊断方法研究 | 汕尾职业技术学院 | 陈玉强 |
| 129 | 2023ZDZX412 9 | 高层建筑火灾荷载下消防排烟机械性能及安全厚度确定方法研究 | 东莞职业技术学院 | 刘波 |
| 130 | 2023ZDZX413 0 | 无接触视觉条件下农村智能分拣机器人系统开发研究 | 东莞职业技术学院 | 李铭超 |
| 131 | 2023ZDZX413 1 | 数字乡村建设对广东发达地区农民收入的影响：减贫增收与贫困风险 | 东莞职业技术学院 | 肖星 |
| 132 | 2023ZDZX413 2 | 基于L-半微算子 ω -一致解算和高阶气块技术对解初值问题收敛性影响的测试方法研究 | 中山火炬职业技术学院 | 洪积红 |
| 133 | 2023ZDZX413 3 | 日照温室番茄植株高光谱测量及其胁迫检测应用研究 | 中山职业技术学院 | 冷介 |
| 134 | 2023ZDZX413 4 | 数字商务推动地理标志农产品高质量发展研究——以中山神湾菠萝和东升脆肉鲩 | 中山职业技术学院 | 杨彪 |
| 135 | 2023ZDZX413 5 | 传统文化与乡村振兴产业升级的数字化科技支撑 | 中山职业技术学院 | 王婧 |
| 136 | 2023ZDZX413 6 | 基于循环经济的可降解降解材料包装材料体系构建 | 江门职业技术学院 | 李迪 |
| 137 | 2023ZDZX413 7 | 基于深度学习与物联网技术的智能水培蔬菜无人舱研究 | 江门职业技术学院 | 柳士基 |
| 138 | 2023ZDZX413 8 | 绿色生态深加工与食品溯源研究 | 广东江门中医药职业学院 | 魏美莲 |
| 139 | 2023ZDZX413 9 | 广东台山鸡基于功能食品开发助力乡村振兴 | 广东江门中医药职业学院 | 彭爱珍 |
| 140 | 2023ZDZX414 0 | 基于无人机电巡技术的荔枝产业智能化研究 | 广东茂名农林经济职业学院 | 黄以宝 |
| 141 | 2023ZDZX414 1 | 岭南道地药材化核种植资源开发利用和产业化应用研究 | 广东茂名农林经济职业学院 | 罗剑斌 |
| 142 | 2023ZDZX414 2 | 助力乡村振兴的特色农产品深加工关键技术研究与典型产品开发 | 顺德职业技术学院 | 王红梅 |

关于2023年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目拟立项名单的公示

发布日期: 2023-10-20 17:35:02

访问次数:-

信息来源: 惠州市科学技术局



根据政务公开的相关要求, 现将2023年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目拟立项名单予以公示, 公示期自2023年10月20日至10月26日, 共7日。

任何单位和个人如对公示项目持有异议, 请在公示期内以书面形式反映。反映公示名单的情况和问题应坚持实事求是原则, 以个人名义反映情况的, 需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等; 以单位名义反映情况的, 需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

联系人: 市科技局成果科李艺军

电话: 2829099

联系地址: 惠州市江北三新北路31号10楼1008室

附件: [1. 2023年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目拟立项名单.pdf](#)

[2. 2023年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目拟立重点项目名单.pdf](#)

惠州市科学技术局

2023年10月20日

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------|-----|
| 251 | miR-23b-3p/HIPK3轴对白内障的影响机制研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 肖茗渊 |
| 252 | 掀针联合软组织松解术治疗大学生颈肩筋膜疼痛综合征的疗效观察 | 惠州卫生职业技术学院 | 陈艳枚 |
| 253 | 惠州市乡村医生对继续教育培训需求及期望研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 游海萍 |
| 254 | 惠州市乡村医生职业倦怠与学习倦怠现况及相关性研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 邓新但 |
| 255 | 数智APP联合个案管理新模式在产后盆底功能障碍患者凯格尔运动依从性的影响 | 惠州卫生职业技术学院 | 唐娟 |
| 256 | 桥式体操模式运动对偏瘫患者居家康复步行能力的影响 | 惠州卫生职业技术学院附属医院 | 李韶辉 |
| 257 | 孕期睡眠障碍对分娩结局的影响 | 惠州卫生职业技术学院附属医院 | 王亚静 |
| 258 | 水压提升在改良上颌窦侧壁开窗提升中的临床应用研究 | 惠州源泉医疗管理有限公司 | 黄娜 |
| 259 | 腹腔镜下子宫悬吊术联合康复训练对育龄期子宫脱垂患者临床疗效的研究 | 惠州仲恺高新区人民医院 | 温剑琴 |
| 260 | 血清Th1/Th2平衡与多重耐药菌感染呼吸机相关性肺炎的相关性研究 | 惠州仲恺高新区人民医院 | 吴金凤 |

惠州市社会科学界联合会文件

惠社联〔2024〕9号

关于公布2024年度惠州市哲学社会科学规划项目立项名单的通知

各县（区）社科联、各高校、市各有关单位、市社科类社会组织：

根据《惠州市哲学社会科学规划项目管理制度》及《关于申报2024年度惠州市哲学社会科学规划项目的通告》要求，经过严格的专家评审组评议、市社科联党组审议、市社科规划办复核等程序，评出2024年度惠州市哲学社会科学规划立项项目244项，其中重点项目23项，基地项目63项，共建项目158项。现将立项名单予以公布。

各项目负责人及所在单位要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握正确的政治方向、学术导向和价值取向，立足惠州经济社会发展实际，深入开展调查研究和项目攻关，确保于2024年12月31日前申请结项，努力推出社科研究精品力作，为惠州打造广东高质量发展新

增长极、为推进中国式现代化的惠州实践提供理论支撑和智力支持。

惠州学院项目结项，请将结项材料报送至惠州学院科学技术部（地址：惠州市演达大道46号行政楼419室），联系人：周老师，联系电话：2529137，电子版请发到邮箱：xmcgk@hzu.edu.cn。

各县（区）、市直和驻惠各单位、各高职院校（校）、各科研机构的项目结项，请将结项材料报送至市社科联（地址：惠州市江北三新北路31号市民服务中心8号楼4楼，联系人：张国宇，联系电话：2892007；电子版请发到邮箱：hz2892007@huizhou.gov.cn）。

附件：2024年度惠州市哲学社会科学规划项目立项名单



2024年度惠州市哲学社会科学规划项目立项名单

| 项目编号 | 项目类别 | 项目名称 | 项目负责人 |
|---------------|------|----------------------------------|-------|
| HZSK2024JD021 | 基地项目 | 增强年轻干部拒腐防变免疫力研究 | 谢云冲 |
| HZSK2024JD022 | 基地项目 | 乡村振兴背景下惠州乡村振兴与新质生产力加速互动研究 | 黄慧群 |
| HZSK2024JD023 | 基地项目 | 高质量发展背景下打造惠州市新增长极的税收优惠政策研究 | 叶远明 |
| HZSK2024JD024 | 基地项目 | 网络强国战略背景下惠州市青少年数字素养家庭教育研究 | 李玥璇 |
| HZSK2024JD034 | 基地项目 | “百千万工程”背景下职业教育支持乡村医疗体系适老化改造的路径探索 | 赖科林 |
| HZSK2024GJ130 | 共建项目 | 乡村振兴视阈下红色文化融入基层党建工作的路径研究——以博罗县为例 | 陈蓓诗 |
| HZSK2024GJ131 | 共建项目 | 惠州市乡村医生工作满意度提升策略研究 | 张伟爱 |

三、成果推广应用情况

(一) 入选惠州市社科规划项目成果选编

社科规划项目成果选编 | 惠州市城乡区域协调发展中乡村医生队伍发展现状及对策研究报告

惠州社科 2025年04月18日 15:43 广东

编者按

惠州市社科规划项目是我市开展哲学社会科学研究的重要平台。为更好地宣传推广我市社科人才的研究成果，推动我市优秀社科成果交流和转化，特开设“社科规划项目成果选编”专栏，在近年结项的市社科规划项目成果中挑选系列优秀文章予以刊登。本期“社科规划项目成果选编”专栏刊登的是2023年惠州市社科规划项目成果《惠州市城乡区域协调发展中乡村医生队伍发展现状及对策研究报告》一文的主要内容。

作者简介

课题负责人：何晓平，课题组成员：杨雅雯、温裕峰、吴慧。何晓平，惠州卫生职业技术学院党政办副主任，讲师，学校双桨工作室负责人，惠州市优秀教师，广东省大学生社会治理调研大赛优秀指导教师，从事高校思想政治工作十一年，主持省市课题8个，参编教材著作4本，指导学生参加“挑战杯”广东省系列竞赛获得一等奖2项和其他各类学生竞赛获奖20余项，指导学生参加2021年、2022年、2023年广东大学生科技创新培育专项资金项目成功立项。研究方向为思想政治教育、医药卫生职业教育。

(二) 惠州市政协的关注

网址：http://wjw.huizhou.gov.cn/zwgk/jyta/content/post_5302288.html



(二) 依托乡村医生培训基地，不断提升乡村医生服务能力

一是强化培训基地教育资源建设。2022年，在市人大大力支持下，充分利用惠州卫生职业技术学院的优质医疗教育资源，依托惠州卫生职业技术学院成立了惠州市乡村医生培训基地，同时加挂中国农工民主党乡村医生培训基地，并先后投入专项资金300余万元用于基地建设的改造，充分利用广东省同心圆慈善基金会为乡村医生公益性培训提供项目支持，培训基地整合相关优质专业资源，打造以提升乡村医生执业持证、依法行医意识、医学人文素养等为核心课程体系，利用“线下+线上”的服务方式，为乡村医生量身定做高效精准的系统培训。

二是深化多领域资源协同整合。自乡村医生培训基地成立以来，我局与市教育局、乡村振兴局、农工党省委、农工党市委等部门，以及惠州卫生职业技术学院和广东省同心圆慈善基金会等社会各界力量，共同致力于乡村医生服务能力提升工作，推动乡村医生培训工作逐步规范化，确保了培训工作的持续性实施。

三是推动培训模式的创新。乡村医生培训基地针对乡村医生的工作特性和学习习惯，设计并实施了“规模化基础培训+线上深度学习+特色专场化培训”的融合性教学模式。两年来，培训基地成功举办15场大规模集中培训活动，并

(二) 惠州市乡村医生培训基地专属网站



(三) 主流媒体报道

1. 惠州市电视台第一直播室播报

播报网址 <https://mp.weixin.qq.com/s/B3DIWdNtSdGRpxOGdWTJnA>



2. 惠州电视台午间新闻播报

播报网址 https://m.weibo.cn/status/4772691959877215?wm=3333_2001&from=10C5193010&sourcetype=weixin#&v



3. 学习强国网站报道



4. 腾讯网网站报道

腾讯网 无障碍浏览 正在阅读：惠州成立“乡村医生培训”基地 培养农村健康“守门人”

惠州成立“乡村医生培训”基地 培养农村健康“守门人”

2022
05/24
18:05

惠州电视台
HZTV

发布于
广东

分享



乡村医生承担着农村地区大部分医疗照护责任和公共卫生服务责任，是我国医疗卫生队伍的重要组成部分，也是防止因病致贫、因病返贫的重要力量。为了进一步提升乡村医生队伍的整体水平，日前，惠州卫生职业技术学院成立了乡村医生培训基地，为乡村医生们提供全方位、多层次的学习平台。



5. 惠州人大网站报道

【“小资金”撬动“大民生”】乡村医生培训让农村居民健康更有“医靠”

惠州人大 2024年11月29日 21:10 广东

编者按

在市委正确领导下，市人大常委会深入践行全过程人民民主，充分发挥市人大代表建议办理资金解民忧、惠民生、暖民心的作用，2024年共推动解决19个社会关注度高、群众反映强烈的急难愁盼问题。现“惠州人大”微信公众号对2024年及往年部分市人大代表建议办理资金项目成果进行系列报道，以饯读者。

乡村医生作为我国农村居民的健康守门人以及乡村振兴的重要力量，对保障农村居民健康、提升农村医疗卫生服务水平具有重要意义。

为强化乡村医生业务能力，我市极为重视乡村医生培训工作。2022年，市人大代表邓苑萍等人提出《关于建设惠州市乡村医生培训基地的建议》，该建议被纳入市人大代表建议办理资金项目。历经两年，惠州市乡村医生培训基地通过线上线下相结合的方式，累计培训乡村医生达1万多人次，有力夯实了农村医疗基础，让农村居民健康更有“医靠”。



惠州人大

点赞 分享 推荐 留言

（四）广东省同心圆慈善基金会对培训模式推广应用

关于支持推广“乡村医生培训基地”模式的证明

惠州卫生职业技术学院：

贵校牵头研究与实践的“四维聚力、三阶提能，乡村医生长效培养模式”，成效显著，理念先进，为破解基层卫生人才队伍建设难题提供了系统性的“惠州方案”和成功范式。该模式深度融合了政府、学校、行业及我基金会等社会力量（四维聚力），构建了培训过程系统递进（三阶提能）的科学体系，在实践中有效提升了乡村医生的执业能力、职业荣誉感和基层医疗服务水平。

鉴于该模式在惠州市取得的突出成果及其可复制、可推广的巨大潜力，为更广泛地服务“健康中国”与“乡村振兴”战略，我基金会高度重视并全力支持将该创新模式向全省乃至全国适宜地区进行推广。

在此郑重证明：我基金会已将依托该模式建设“乡村医生培训基地”作为“同心圆工程”的重点发展方向之一，并制定了明确的推广计划。我们计划在农工党广东省委会及农工党中央的指导与支持下，积极联动各方社会资源，目标在未来三至五年内，在全国范围内支持建设同类标准的“同心圆”乡村医生培训基地，形成覆盖更广、效能持续的基层医卫人才培养网络，将“惠州范式”的成功

经验惠及更多地区，为筑牢基层医疗卫生网底、促进区域协调发展
贡献更大力量。

特此证明。

广东省同心圆慈善基金会(公章)

二〇二五年九月十六日

（五）兄弟院校应用推广

关于借鉴应用“四维聚力、三阶提能”乡村医生培养 创新成果的证明

我校对惠州卫生职业技术学院完成的“四维聚力、三阶提能，乡村医生长效培养体系的创新与实践”教学成果进行了深入学习和研究。该成果针对乡村医生培养的痛点问题，构建的系统化解决方案对我校启发很大。

特别是在粤东西北地区基层卫生人才队伍建设方面，该成果的“三阶提能”进阶路径设计非常契合乡村医生在职学习提升的特点。我校在承担清远市乡村医生培训任务时，借鉴了其“基础集中-线上深化-专场精进”的培训组织形式，有效克服了培训碎片化问题，提升了培训的连贯性和实效性。其“四维聚力”机制中关于多元主体协同的思路，也为我校争取地方政策支持、引入行业资源提供了新视角。

我们认为，该成果理念新颖、实践性强、效果显著，其模式和经验对于我省高职院校，尤其是偏远地区院校开展社会培训、服务乡村振兴具有重要的示范意义和推广价值。

广东食品药品职业学院教务部

2025年8月30日



关于“四维聚力、三阶提能”模式参考应用证明

我校密切关注兄弟院校在基层卫生人才培养方面的创新实践。惠州卫生职业技术学院所创建的“四维聚力、三阶提能”乡村医生长效培养模式，体系完备，特色鲜明，成效数据详实，给我们留下了深刻印象并进行了借鉴。

该成果利用信息化平台实现个性化、精准化培训（三阶提能）的具体做法，为我校完善相关培训项目教学设计提供了直接参考。其构建的稳定协同机制（四维聚力）确保了培训的可持续性，这一思路对于保障培训项目的长期高质量运行具有重要启示。

通过学习该成果，我校进一步优化了面向乡村医生的培训课程结构与内容安排，加强了培训过程的精细化管理。该成果的成功实践，增强了我们高职医学院校服务基层、赋能乡村医生的信心和能能力，证明了其可复制、可推广的价值。特此证明该成果对我校具有积极的借鉴和应用意义。

