

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 四维聚力、三阶提能，乡村医生长效培
训模式的创新与实践

成果完成人姓名 江海东、吴慧、卢挺、陈文、邓新但、
李淮、赖科林、潘锐、王林华、段欲军、
王永香、江进金、黄威、温裕峰、何晓平、
游海萍、张伟爱

主要完成单位名称 惠州卫生职业技术学院、广东省同心圆
慈善基金会

成果类别 中等职业教育高等职业教育终身教育

成果来源 中职学校高职专科学校高职本科学校
普通高校研究机构行业企业其他_____

专业类别 00-其他

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章） 惠州卫生职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 28 日

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

江德东

2025年9月28日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025-08	教育教学成果奖一等奖	校级	惠州卫生职业技术学院
	2024-05	终身学习品牌项目	省级	广东省教育厅
	2022-12	职业培训典型项目	省级	广东省教育厅
	2024-05	第十四届全国大学生市场调查与分析大赛专科组一等奖	国家级	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会
	2023-12	“首届乡村医生发展论坛”征稿活动三等奖	省部级	教育部高等学校医学人文素养与全科医学教学指常委员会
	2025-05	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品二等奖	省级	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等
	2023-11	第二届广东省基本公共卫生服务职业技能竞赛团体三等奖	省级	广东省卫生健康委员会
	2023-11	第二届广东省基本公共卫生服务职业技能竞赛乡村医生组个人三等奖	省级	广东省卫生健康委员会
实践检验起始时间		2023年1月		
<p>1. 成果简介</p> <p>本成果以2022年1月承接惠州市十三届人大一次会议《关于建设惠州市乡村医生培训基地的议案》为起点，针对乡村医生教育培训存在“长效保障缺失、能力提升断层”的两大问题，制定培训方案，创新构建“四维聚力、三阶提能”培训模式。于2022年12月完成方案的制定及实施。</p> <p>成果适应乡村振兴的需求，成立乡村医生培训基地，整合“政校行地”四方资源，政府负责政策和资金支持，确保培训符合政策导向并有稳定的资金保障；学校承担课程开发、师资培训和平台建设等实施工作；行业</p>				

提供实践岗位和专业指导，确保培训内容与实际工作紧密结合；地方（如农工党）则发挥资源优势，募集社会资金和专家团队，为培训提供额外支持。四方通过明确的权责清单紧密协作，形成可持续的培训支持网络。实施“基础阶→深化阶→精进阶”三阶递进培训，基础阶通过线下集中培训，为乡村医生筑牢基本医疗和公共卫生服务的基础；深化阶利用“新E疗”APP进行个性化智能推送，帮助乡村医生巩固和深化知识；精进阶则根据乡村医生的个人短板和需求，开展特色专场实训，实现从“合格”到“优秀”的跨越。系统性解决培训碎片化、构建渐进式能力成长路径。

该培训方案经过3年多的探索与实践，培训覆盖惠州100%村卫生站，举办15场大规模集中培训，在6个乡镇开展了实地特色实训，搭建线上学习资源超5000条，课程互动量达1万人次，建成市级培训基地1个，获评广东省终身学习品牌项目，省职业培训典型项目。同时，获省级教改项目2项，市级教科研项目5项；获“首届乡村医生发展论坛”征稿活动三等奖1项；入选惠州市社科规划项目成果选编1项；被新华网、羊城晚报、惠州电视台等多家媒体报道，形成广泛影响。本成果有效破解了乡村医生培训痼疾，显著提升了其服务能力，彰显了高职继续教育服务乡村振兴的突破性价值，应用前景广阔。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决的教学问题

1. 长效保障缺失：乡村医生培训缺乏专门的培训基地和稳定的组织架构，导致培训活动多为临时性安排，难以形成长效机制。同时，政府、学校、行业和地方等各方资源分散，各方在培训中的职责和角色不明确，缺乏有效的沟通和协作机制，导致资源整合困难，难以形成合力，进而影响了培训的持续性和稳定性。

2. 能力提升断层：现有的乡村医生培训多为短期、分散的课程，缺乏系统性和连贯性。这种碎片化的培训方式难以形成完整的知识体系，导致乡村医生在实际工作中难以有效应用所学知识。

二、解决的策略及方法

1. 建立“四维聚力”权责清单

成立乡村医生培训基地，整合政府、学校、行业和农工党四方资源，形成权责明确的协同机制。政府部门统筹资金与政策支持，学校开发数字化资源并承担课程迭代，行业提供三场景实训（卫生院/医院/实训中心），农工党则首创民主党派主导基地建设，资源对接。解决了乡村医生培训缺乏固定培训场所和稳定组织保障的问题，提升多方协作效率。

2. 构建“三阶提能”进阶路径

设计“基础阶—深化阶—精进阶”的渐进式培养路径。基础阶通过线下集中培训覆盖全部村医，夯实公卫与医疗知识；深化阶利用“新E疗”APP推送薄弱点课程，课程复用率达150%；精进阶则按需开设专场实训，如针对龙门县执考通过率低的问题，联合开展执考强化培训。从而实现了能力提升的系统化和精准化。

3. 创新点

一、模式创新

首创“四维聚力、三阶提能”乡村医生培训新范式。通过共同成立乡村医生培训基地，构建“政校行地”四方协同机制，解决了乡村医生培训缺乏固定培训场所和稳定组织保障的问题，提升了资源整合效率，确保培训项目的持续性和稳定性。创新设计“基础集中培训-APP智能深化-按需专场精进”三阶递进路径，实现乡村医生从“合格”到“优秀”的系统化、精准化能力提升。执考通过率提升10个百分点，显著提高了乡村医生的

专业能力。

二、机制创新

建立全国首个民主党派深度参与的“四维聚力”协同机制。农工党首次以民主党派深度参与基地建设，发挥农工党广东省委会等发起成立的广东省同心圆慈善基金会的非营利性公益组织作用，在惠州卫生职业技术学院同步挂牌“同心圆工程”乡村医生培训基地，升级为课程资源重要供给方，并深度参与培训实施，与政府、学校、行业形成权责清单化协作网络。该机制被广东省农工党列为全国推广范式。

4. 推广应用效果

一、本土实践成效突出

该培训模式已在惠州市全面落地，惠州市人大、惠州市教育局高度重视并已投入300余万元专项资金，用于优化乡村医生培训基地设施与条件，建成市级培训基地1个，覆盖全市100%村卫生站。累计开展15场集中培训、6个乡镇特色实训，线上资源达5000余条。乡村医生执业考试通过率提升10%，6名乡村医生荣获惠州“优秀乡村医生”、广东省基本公共卫生服务职业技能大赛奖项。获评广东省“终身学习品牌项目”、“广东省职业培训典型项目”等省级荣誉。

二、全国示范效应显著

模式已实现跨区域推广，成果在“首届乡村医生发展论坛”上进行经验分享，新华网、羊城晚报等主流媒体专题报道，形成广泛社会影响。行成了2个省级教改项目、5个市级教科研项目。农工党广东省委将该模式列为“同心圆工程”重点支持项目，2023年，“同心圆”医疗服务高质量发展论坛中全国政协委员、广东省卫生健康委一级巡视员刘冠贤指出：“同心圆工程”第一个乡村医生培训基地率先在广东惠州卫生职业技术学院挂牌，

工程”第一个乡村医生培训基地率先在广东惠州卫生职业技术学院挂牌，并计划在农工党中央和各省级农工组织指导下，依托农工党医药卫生界别的独特优势，推动全国范围内设立100个同类基地。此外，项目还激发学生关注乡村医疗的热情，组建“医路乡随”、“薪火乡传”等团队，深入惠州市龙门县麻榨镇、博罗县长宁镇开展“三下乡”等活动，并获得国赛、省赛等奖项4项。项目也正引导学生为乡村健康事业贡献力量，为乡村振兴注入新的活力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	江海东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年11月	工龄/教龄	29年/29年
工作单位	惠州卫生职业技术学院	现任职务	党委委员、宣传部负责人和科研部部长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教科研管理/基层公共卫生管理	联系电话	15014957820
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获惠州市第七届未成年人品德优秀“旭日奖” 2015年获惠州市优秀教师		
主要贡献	<p>作为项目总负责人，全面主持本教学成果的设计与实施工作。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新提出“四维三阶”培训体系理论框架，主持完成整体方案设计； 2. 作为校企合作办负责人，牵头组建“政校行地”四方协同机制，成功争取惠州市人大300余万元专项资金支持； 3. 主导开发“红医精神”特色思政课程体系，实现思政教育与培训的融合； 4. 负责项目推广应用，促成广东省农工党广东省委员会将本模式列为全国推广范式。 <p style="text-align: right;">本人签名：江海东， 2025年9月27日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等</p> <p>江海东同志政治立场坚定，思想品德高尚，忠诚于党的教育事业，具有强烈的责任心和敬业精神。他以身作则，为人师表，在教学和科研工作中成绩显著，多次获得市级及以上奖励，如惠州市第七届未成年人品德优秀“旭日奖”和惠州市优秀教师等。他积极参与社会服务，为基层公共健康管理贡献力量，无违法违纪记录和师德师风问题，是一位德才兼备的教育工作者和项目领导者。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">  2025年9月29日 </p>
-----------------	---

完成人情况

第二完成人姓名	吴 慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年08月	工龄/教龄	22年/22年
工作单位	惠州卫生职业技术学院	现任职务	临床学院院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、健康管理	联系电话	15207529227
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获“首届全国乡村医生论坛征文三等奖” 2025年获“惠州市职业院校教师优秀论文一等奖” 2024年获“惠州市三八红旗手” 2022年获“惠州市岗位学雷锋标兵” 2018年获“惠州市优秀教师”		
主要贡献	作为项目执行负责人，具体负责教学实施与质量保障。主要贡献包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计“三阶提能”培养路径，统筹搭建“新E疗”APP学习平台及5000余条数字化资源； 2. 组织15场集中培训和6个乡镇特色实训，实现培训覆盖率100%； 3. 负责培训效果评估，形成居民满意度、考核通过率等关键指标数据库； 4. 主持2项省级教改项目，发表相关研究论文2篇，获“首届乡村医生发展论坛”征稿活动三等奖，指导学生团队开展“三下乡”实践活动，获省级以上奖项2项。 		

本人签名：吴慧

2025年9月21日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

吴慧同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，贯彻教育方针。她忠诚教育事业，具有高度责任感与敬业精神，以身作则，为人师表，关心爱护学生，注重培养学生的专业素养和职业操守，深受师生尊敬。她积极参与社会公益活动，展现良好社会形象，严格遵守法律法规，无违法违纪记录，注重师德师风建设，无学术不端或师德失范问题，是优秀的教育工作者和项目领导者。

(单位党组织公章)



2025年9月29日

完成人情况

第三完成人姓名	卢挺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年03月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	惠州卫生职业技术学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、健康管理	联系电话	15217836288
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获评“广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人” 2019年指导学生作品获评“第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖” 2021年获评“广东省教师教学创新团队”		
主要贡献	作为惠州卫生职业技术学院继续教育学院院长部，主要负责教学资源的整合与协调。主要贡献包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织学校内部优秀师资力量，为乡村医生培训项目提供师资保障； 2. 参与培训课程规划与设计，确保课程内容科学、实用、系统； 3. 推动学校与外部合作单位沟通协作，搭建项目合作平台； 4. 协调校内资源，为培训基地设施设备更新、实训场地优化提供支持； 5. 参与培训效果跟踪与评估，为项目持续改进提供参考依据。 		

	<p>本人签名： 卢挺 2025年9月25日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>卢挺同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，贯彻党的教育方针。他思想品德高尚，以身作则，为人师表，具有强烈的事业心和责任感。积极参与社会服务，展现良好社会形象，严格遵守法律法规，无违法违纪记录。在师德师风建设方面，注重教师职业道德修养，廉洁奉公，诚实守信，不存在任何师德失范行为。尊重学生人格，关心学生学习和生活，致力于培养学生的全面发展，是一位深受师生尊敬和爱戴的教育工作者。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月29日</p> 

完成人情况

第四完成人姓名	陈文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974年06月	工龄/教龄	27年/27年
工作单位	惠州卫生职业技术学院	现任职务	惠州卫生职业技术学院教学副院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育、药学	联系电话	13532107989
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获省级教育教学成果奖一等奖1项 2015年获评“南粤优秀教师” 2012年获评“首届广东省职业院校教学名师” 2012年获评“惠州市首席教师”		
主要贡献	<p>作为惠州卫生职业技术学院教学副院长，陈文教授在本教学成果中主要负责教学管理与课程体系建设。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目整体规划与设计，从教学管理层面为“四维聚力、三阶提能”培训模式的实施提供战略指导，确保项目符合职业教育教学规律和乡村医生培养需求。 2. 牵头组织学院内部教学资源的整合与优化，协调各专业教学团队，为乡村医生培训项目量身定制课程体系，确保课程内容的科学性、实用性和针对性，满足乡村医生不同阶段的学习需求。 3. 负责培训师资队伍选拔与培训，组织多场教学方法与技能培训活动，提升教师教学水平，打造了一支既具备扎实专业知识又熟悉乡村医疗实际情况的“双师型”教学团队，为培训质量提供师资保障。 		

4. 监督培训过程中的教学实施情况，定期开展教学检查与评估，及时发现并解决教学过程中出现的问题，确保培训活动按计划、高质量推进，保障培训效果。

5. 参与培训效果的跟踪与反馈机制建设，通过收集乡村医生和基层医疗机构的反馈意见，为课程内容的持续改进和教学方法的创新提供依据，推动培训模式不断完善。

本人签名：



年 月 日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

陈文同志政治立场坚定，思想品德高尚，忠诚于党的教育事业，具有强烈的责任心和敬业精神。以身作则，为人师表，在教学和科研工作中成绩显著，多次获得校级及以上奖励。注重自身品德修养，诚实守信，廉洁奉公，具有良好的职业道德和社会公德。关心学生的学习和生活，注重培养学生的创新精神和实践能力，深受学生喜爱和尊敬。严格遵守法律法规，无任何违法违纪记录，是一位德才兼备的教育工作者。

(单位党组织公章)



三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	惠州卫生职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	徐英辉	职务	教务部部长
办公电话	0752-2266733	手机	15986995118
通讯地址	惠州市惠城区惠南大道69号	电子邮箱	hzhsp_zs@huizhou.gov.cn

主要贡献

1. 作为项目牵头单位，负责整体方案设计与实施，创新构建“四维三阶”乡村医生培训体系，形成可复制推广的标准化培养模式。
2. 投入优质教学资源，组建专业师资团队，完成数字化教学资源搭建，完善“新E疗”APP学习平台，实现线上线下混合式教学。
3. 建成市级乡村医生培训基地，提供标准化培训场所，组织完成15场集中培训和6个乡镇特色实训，实现惠州市村医培训全覆盖。
4. 承担2项省级教改项目、5项市级科研项目，发表相关研究论文，形成理论研究成果，为模式创新提供学术支撑。
5. 指导学生团队开展“三下乡”实践活动，获国赛、省赛奖项4项，培养了一批服务基层医疗卫生事业的优秀人才。

单位盖章



主要完成单位情况

第二完成单位名称	广东省同心圆慈善基金会	主管部门	广东省民政厅
联系人	江进金	职务	秘书长
办公电话	020-87377749	手机	13316213971
通讯地址	广东省广州市天河区华强北路广东省民主大楼	电子邮箱	597571887@qq.com
主要贡献	<p>1. 作为重要合作单位，充分发挥慈善组织资源优势，为项目提供资金和物资支持，保障培训活动顺利开展。</p> <p>2. 联合农工党各级组织，搭建政校行地合作平台，促成多方资源整合，推动建立长效协作机制。</p> <p>3. “新E疗”公益学习平台开发、维护。</p> <p>4. 参与课程体系设计，将公益理念融入专业培养全过程。</p> <p>5. 协助项目宣传推广，在“同心圆”医疗服务高质量发展论坛等重要平台推介项目经验。</p> <p>6. 推动项目成果转化，支持在全国范围内建设同类培训基地，扩大项目影响力。</p>		
		 单位盖章	2025 年 9 月 26 日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

本成果立足乡村振兴战略需求，创新构建“四维聚力、三阶提能”的乡村医生培训方案，具有显著创新性和推广应用价值，特此推荐申报省级教学成果奖，理由如下：

一、创新性突出

1. 建立“政校行地”四方协同机制，大幅提升资源整合效率。
2. 构建“三阶递进”能力提升路径，实现培训精准化和个性化；

二、实践成效显著

1. 本土实践成果丰硕：建成市级乡村医生培训基地，培训覆盖惠州市100%村卫生站，提升了乡医执考通过率；
2. 示范效应明显：获评省级荣誉3项，省级教改项目2项；
3. 社会影响广泛：获主流媒体报道，在国家级论坛分享经验。

三、推广价值重大

1. 模式可复制性强：已形成标准化培训方案；
2. 获广东省农工党广东省委员会认可：计划在全国建设100个同类基地；
3. 服务乡村振兴：有效提升基层医疗服务能力。

成果理念先进、特色鲜明、成效显著，在乡村医生培养领域达到省内领先水平，具有重要的推广应用价值，完全符合省级教学成果奖的评选标准，建议予以重点推荐。

推荐单位公章



2025 年 9 月 29 日